муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»
Еманжелинского муниципального округа Челябинской области
456592, Челябинская область, п. Красногорский, ул. Лермонтова, д.11, тел. 8(35138) 70-7-50,
E-mail: 21det_sad@mail.ru , сайт www.74330s021.caduk.ru
ИНН-7403005068, КПП- 740301001,ОГРН-1027400562595

Приказ № 56 от 10.09.2026г.

О внесении изменений
в образовательную программу дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 21»

Еманжелинского муниципального округа Челябинской област В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.10.2013г.№1155 «Об образовании в Российской Федерации, в связи с вступлением в силу с 01.01.2021 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Устава МБДОУ «Детский сад № 21»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» (далее - ОП ДО), согласно приложению к настоящему приказу
2. Воспитателям осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ОП ДО
3. Старшему воспитателю Гах В.В. обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ОП ДО, разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы», ознакомить с ним педагогических работников в день подписания.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21» Н.Л.Макарова

С приказом ознакомлена Гах В.В.
10.09.2026

Приложение

к приказу МБДОУ
«Детский сад №21»
от 10.09.2026 №56

Изменения, вносимые в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №21»

1. Внести изменения в Целевой раздел ОП, подраздел 1.1 «Пояснительная записка»

Программа актуализирована с учётом следующих документов:

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2026 №6154 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования в 2026/2027 учебном году»
- Письмо Минпросвещения от 11.06.2025 №03-1227 «О направлении разъяснений»
- Письмо Минпросвещения от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.10.2025 №03/1745 «Концепция „Детский сад — маршруты развития"»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.12.2024 №01/2971 «Об утверждении Концепции создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области» (ТЕМП74)
- Федеральный закон от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации"»
- Федеральный закон от 24.06.2025 №156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 №4-ФЗ)
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» (ВДЦ «Орлёнок», май 2024 г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Устав МБДОУ «Детский сад №21»

2. Внести в п.1.2 (задачи) и п.1.6 (планируемые результаты, вариативная часть) формулировку: «Реализация воспитательного компонента осуществляется в том числе через участие в федеральных проектах „Орлята-дошколята" и „Добрые игры"».

3. Внести дополнения в Раздел 1.5 «возрастные и индивидуальные особенности контингента» содержанием о группах риска по социальной дезадаптации, требующих дифференцированной психолого-педагогической поддержки:

- Дети участников специальной военной операции
- Дети из неблагополучных семей
- Несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей

4. Внести изменения в Целевой раздел ОП в подраздел 2.1 «Пояснительная записка» добавить информацию по реализации образовательного модуля «Орлята-дошколята», а именно: уточнить цель, задачи, направленность модуля, актуальность, особенности организации образовательного процесса

Направленность

Модуль «Орлята-Дошколята» по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» в МБДОУ «Детский сад № 21» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учётом Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России». Это обеспечивает единство обязательных требований ФГОС ДО на всём пространстве дошкольного образования.

Актуальность включения модуля «Орлята Дошколята» в образовательный процесс заключается в том, что он направлен на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Главный принцип участия - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! Участие детей и педагогов в модуле «Орлята дошколята» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Ключевые аспекты актуальности:

- Государственная политика: Программа отвечает новым требованиям законодательства и приоритетам государственной политики в сфере образования, усиливая воспитательный компонент.
- Единое пространство: Способствует созданию единых воспитательных смыслов и ценностей в ДОУ и семье, опираясь на базовые российские ценности.
- Воспитание личности: Помогает детям старшего дошкольного возраста легче включаться в общественную жизнь, развивает самостоятельность, ответственность, творческое мышление, лидерские качества и гражданскую позицию.
- Социальная активность: Рассматривает социальную активность как традицию воспитания, восстанавливает опыт работы с подрастающим поколением в современных условиях.

Таким образом, модуль «Орлята дошколята» актуален, потому что он современно, системно и целостно решает задачи воспитания активных, патриотичных и ответственных граждан, используя интересные для детей формы деятельности.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации проекта «Орлята - Дошколята» 5 – 7 лет. В данном возрасте обучающиеся проявляют интерес к творчеству, у них развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Они нацелены на достижение положительных результатов, это качество очень важно для формирования творческого потенциала личности. В этом возрасте формируются личность, для которой характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности. Реализация проекта происходит в том числе в ходе реализации событийных проектов.

Объем и срок освоения модуля: 1 год обучения – 36 часов

Особенности организации образовательного процесса- групповая

Форма обучения: очная

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие

задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в группе, но и на улице, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена модулем.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Модуль«Орлята-дошколята» разработан в соответствии с ФОП ДО. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Этопроявляется:

- выделении в цели модуляценностных приоритетов;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Цель модуля «Орлята-Дошколята» — развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста посредством формирования социально значимых качеств личности: патриотизма, навыков командной работы и самореализации в обществе. Модуль направлен на воспитание активных и ответственных граждан, испытывающих чувство гордости за свою Родину, её историю, культуру и природу, а также на развитие у детей лидерских качеств, эрудиции и уважения к труду.

Достижение цели обеспечивается через:

- прохождение тематических «треков»;
- включение детей в социально значимые практики и коллективные дела;
- создание ситуаций выбора и проявления инициативы в совместной деятельности;
- опору на ценностно ориентированные игровые и проектные формы работы, соответствующие возрасту дошкольников.
- Трек «Орлёнок — Эрудит» - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
- Трек «Орлёнок — Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- Трек «Орлёнок — Доброволец» - раскрытие в детях волонтёрского потенциала.
- Трек «Орлёнок — Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
- Трек «Орлёнок — Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.
- Трек «Орлёнок — Хранитель - исторической памяти»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
- Трек «Орлёнок — Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

✓ Черезсовместнуюдеятельностьдетей,педагогов,родителей, социальных партнёров инаставников – учащихся начальных классов МБОУ СОШ №14р.п.Красногорского.

✓ Путем организации игр,конкурсов, исследований и проектной деятельности.

Задачи модуля «Орлята дошколята»:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимостьи потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

5. Внести изменения в Целевой раздел ОП в подраздел 1.6. «Планируемые результаты реализации ОП ДО», в части формируемой участниками образовательных отношений внести дополнения по освоению модуля «Орлята Дошколята»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения дошкольниками содержания курса занятий в рамках реализации модуля «Орлята-Дошколята» определены в соответствии с ФГОС ДО, основными направлениями воспитания, зафиксированными в рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в реализации модуля «Орлята-Дошколята» в течение учебного года воспитанник 5–7 лет демонстрирует следующие результаты:

- **Сформированы основы гражданской идентичности и привязанности к близким:** ребёнок имеет представление о своей стране — России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям, проявляет любовь к своей малой родине.
- **Развиты нравственные ориентиры и эмпатия:** ребёнок принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, проявляет правдивость и искренность, способен к сочувствию, заботе и нравственному поступку; не остаётся равнодушным к чужому горю, стремится проявлять заботу о ближних.
- **Сформированы навыки ответственного и уважительного социального взаимодействия:** ребёнок проявляет ответственность за свои действия и поведение, принимает и уважает различия между людьми; владеет основами речевой культуры; проявляет дружелюбие и доброжелательность, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и совместных дел.
- **Проявляются активность, самостоятельность и познавательная инициатива:** ребёнок демонстрирует активность, самостоятельность и инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной, продуктивной деятельности и в самообслуживании; имеет первичную картину мира, сформированную на основе традиционных ценностей.
- **Сформировано ценностное отношение к труду и эстетическое восприятие:** ребёнок понимает ценность труда в семье и обществе, проявляет уважение к людям труда и результатам их деятельности; демонстрирует трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности; способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках и искусстве; стремится отражать прекрасное в продуктивных видах деятельности.

6. Внести дополнения и изменения в Содержательный раздел ОП в части 2.6 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся», включить темы просветительских материалов для сайта ДОО, групп в социальных сетях. Включить тематические вариативные формы работы с родителями в группах

Сентябрь

1.«Начало учебного года: цели, задачи и традиции нашего детского сада» (общая вводная встреча для всех групп)

2.«Безопасность ребенка по дороге в детский сад и правила перевозки детей в автомобиле»

3.«Как укрепить иммунитет всей семьи перед сезоном простуд: питание, витамины и закаливание»

4.«Права и обязанности родителей в сфере образования согласно ФЗ "Об образовании"»

Октябрь

5. «Возрастные особенности психофизического развития детей 3–7 лет: краткий путеводитель для родителей»

6. «Роль режима дня в жизни дошкольника: почему важно соблюдать единое время подъема и отхода ко сну даже в выходные»

7. «Профилактика гриппа и ОРВИ: вакцинация, гигиена и действия при первых симптомах заболевания»

8. «Влияние семейных традиций на формирование личности ребенка»

Ноябрь

9. «От игры к учебе: как игровая деятельность меняется от младшей к старшей группе»

10. «Речевое развитие ребенка: нормы звукопроизношения и словарного запаса для возрастов 3–4, 4–5 и 5–6 лет»

11. «Цифровое детство: влияние гаджетов на зрение и нервную систему, семейные правила использования смартфонов»

12. «Воспитание без насилия: альтернативы наказаниям и поощрениям»

Декабрь

13. «Психологическая подготовка к Новому году: ожидания, Дед Мороз и подарки — формируем правильную мотивацию»

14. «Безопасный Новый год: пиротехника, электроприборы и профилактика ожогов/травм во время каникул»

15. «Гендерное воспитание в семье: сходства и различия в подходах к мальчикам и девочкам дошкольного возраста»

16. «Семейные ценности: готовим вместе домашнюю выпечку и украшаем дом»

Январь

17. «Здоровый образ жизни зимой: зимние виды спорта, прогулки и борьба с гиподинамией»

18. «Конфликты между детьми: роль родителя и воспитателя в их разрешении»

19. «Развитие познавательной активности: отвечаем на детские вопросы грамотно»

20. «Патриотическое воспитание начинается в семье: любовь к дому, городу и природе родного края»

Февраль

21. «Мужское воспитание: участие папы и дедушки в жизни ребенка-дошкольника»

22. «Азбука безопасности: поведение на льду водоемов, у открытых окон и балконов»

23. «Формирование воли и произвольности поведения: учимся ждать, договариваться и выполнять инструкции»

24. «Домашняя библиотека: список рекомендованной литературы для чтения вслух детям 3–7 лет»

Март

25. «Мама — первый учитель: создание благоприятного эмоционального климата в семье»

26. «Подготовка к школе vs Развитие в детстве: чего не стоит делать родителям старших дошкольников»

27. «Творчество дома: материалы для рисования, лепки и аппликации, которые безопасны и полезны»

28. «Трудовое воспитание: домашние обязанности ребенка в зависимости от возраста»

Апрель

29. «Экологическое воспитание: бережное отношение к ресурсам планеты (вода, электричество)»

30. «Скорость реакции: как научить ребенка действовать в чрезвычайных ситуациях (пожар, задымление)»

31. «Музыкальное развитие: зачем ребенку петь, слушать классику и двигаться под ритм»

32. «Социализация: как помочь застенчивому ребенку найти друзей и влиться в коллектив»

Май

33. «Летние каникулы: свод правил безопасности (солнце, вода, насекомые, ядовитые растения)»

34. «Итоги года: динамика развития детей, портфолио достижений и рекомендации на лето»

35. «Культура общения: вежливые слова, телефонный этикет и поведение за столом»

36. «Единое образовательное пространство: как сохранить преемственность в развитии ребенка летом»

Июнь – Август

37. Июнь: «Солнце друг или враг? Правила загара и панамки», «Чем кормить ребенка в жару», «Игры с водой на даче»

38. Июль: «Первая помощь при укусах», «Поход в лес: карта, компас и комары», «Читаем лежа в гамаке»

39. Август: «Как подготовить обувь и одежду к новому учебному году», «Психологическая готовность к саду после трех месяцев отдыха»

План взаимодействия с родителями в младшей группе на год

Месяц	Форма взаимодействия	Содержание/Название
Сентябрь	День открытых дверей для родителей	Детский сад принимает гостей
	Папка-передвижка	Адаптация ребенка к детскому саду. Советы родителям
	Родительское собрание	Первые шаги в детском саду
	Папка-передвижка	Возрастные особенности детей 1,6-3 лет
	Консультация	Нужен ли ребенку дневной сон?

	Консультация	Капризы и упрямство
	Папка-передвижка	Как одевать ребенка в детский сад
	Консультация	Игрушка в жизни ребенка
	Консультация для родителей	Сюжетно-ролевая игра дома
	Фотовыставка	Первые дни в детском саду
	Памятка	Читаем дома: добрые сказки о зверятах
Октябрь	Фоточеллендж	Осень в объективе малыша
	Консультация	Сенсорное развитие детей 2-3 лет
	Папка-передвижка	Как приучить ребенка есть овощи и фрукты
	Оформление композиции	Самый необычный (полезный или красивый) овощ или фрукт с вашего огорода
	Консультация	Здоровье на тарелке
	Конкурс лучшей семейной фотографии	Маленький огородник
	Консультация	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста
	Папка-передвижка	Сделай сам
Ноябрь	Консультация	Гигиенические требования к одежде и обуви детей
	Консультация	Пора самим одеваться и раздеваться
	Консультация	Обувь для детского сада
	Акция	Зернышко для синички
	Наглядная информация	Может ли воспитатель давать ребенку лекарство
	Консультация	Если в доме животные
	Видео-совет в родительский чат	Мы в ответе за тех, кого приручили
	Творческий проект	Семейное древо в картинках
	Консультация	Что такое семья
	Консультация	Мама и папа в жизни ребенка
Декабрь	Мастерская «Умелые руки»: работаем сообща	Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол, изготовление пособий
	Консультация	Мама, я сам. Приучаем ребенка к самостоятельности
	Папка-передвижка	Зима
	Родительское собрание	Наши первые успехи: полгода в детском саду. Кризис "Я сам" и как с ним подружиться
	Консультация	Как правильно одевать ребенка зимой
	Выставка	Новогодняя игрушка своими руками
	Наглядная информация	Пушистая целительница
	Информация в родительский чат	Как не напугать малыша Дедушкой Морозом?
	Папка-передвижка	Безопасность ребенка в Новый год
	Консультация	Что и как подарить малышу на новый год
	Совместный новогодний утренник	

Январь	Памятка	Секреты воспитания вежливого ребенка
	Информация в родительский чат	Что делать, если малыш принес «неприличное» слово?
	Папка-передвижка	Когда на улице снег (игры зимой)
	Практикум для родителей	Снежные фокусы для малышей
	Памятка в родительский чат	Зимняя лаборатория на прогулке
	Буклет	Ребенок – главный пассажир
	Памятка	Как вести себя с малышом в транспорте
Февраль	Консультация	Зачем читать детям сказки
	Выставка литературы (песни, потешки для самых маленьких)	Народное слово
	Папка-передвижка	Роль фольклора в развитии детей
	Мини-выставка	Матрешки – яркие одежки
	Памятка в родительский чат	Вечер в семье — время тепла и развития
	Папка-передвижка	23 февраля
	Стенгазета Спортивное развлечение для детей и родителей	Мой папа самый сильный Мои первые старты
	Буклет	Учимся правильно держать в руке ложку
Март	Папка-передвижка	8 марта
	Папка-передвижка	Приучаем к порядку
	Совместный с мамами утренник	Солнышко лучистое, мамочка любимая!
	Папка-передвижка	Широкая Масленица
	Папка-передвижка	Весна идет
	Консультация	Как предупредить весенний авитаминоз
	Консультация	Играем в ванной
	Консультация	Как одевать ребенка весной
	Консультация	Растим помощника
	Оформление группового альбома с фотографиями мам и пап на работе	Кем работают твои родители?
	Мастер-класс	Театр на ладошке: оживляем сказку вместе!
	Консультация	Как помочь ребенку заговорить
Апрель	Неделя открытых дверей	На зарядку становись!
	Консультация	Нарушения сна у ребенка
	Консультация	Личная гигиена детей
	Наглядная информация	Музыка малышам

	Информация в родительский чат	Оркестр в кармане: создаем музыкальные инструменты дома!
	Буклет	Пальчиковые игры для детей
	Консультация	10 правил как научить ребенка слушаться
	Консультация	Безопасность ребенка в ваших руках
	Консультация	Об опасности пластиковых окон
	Папка-передвижка	Безопасность детей. Если ребенок потерялся
Май	Консультация	Научите ребенка узнавать цвета
	Консультация	Как научить ребёнка рисовать (игры с красками)
	Эстетическая акция	Украсим наш участок цветами
	Папка-передвижка	Игры с песком и водой
	Папка-передвижка	Осторожно – клещи
	Памятка	Осторожно, насекомые. Первая помощь при укусах насекомых
	Родительское собрание	Наши достижения: от сентября до мая
	Фотостенд	Вот как мы жили в детском саду

План взаимодействия с родителями в средней группе на год

Месяц	Форма взаимодействия	Содержание/Название
Сентябрь	Фотовыставка	Незабываемые дни лета
	Папка-передвижка	Возрастные особенности детей 4-5 лет
	Анкета	Социальный паспорт семьи и потребности родителей
	Памятка в родительский чат	Прогулки с пользой: как развивать любознательность
	Памятка	Читаем об осени
	Родительское собрание	Средняя группа: новый этап и новые возможности
	Консультация	Причины конфликтов у детей и выходы из них
	Папка-передвижка	Выбор друзей
	Фотоколлаж	Кто работает в нашем саду
	Консультация	Ребенок не хочет в детский сад
	Консультация	Значение режима дня в жизни ребенка
	Эко-челлендж	Помоги животным (сбор корма для приютов)
Октябрь	Выставка поделок из овощей, фруктов, семян	Дары осени
	Консультация	Как приучить ребенка есть овощи и фрукты
	Мастер-класс (онлайн)	Готовим вместе: полезный овощной салат
	Памятка	Он не ест
	Консультация	Как сохранить здоровье детей осенью
	Консультация	Учимся наблюдать за изменениями в природе осенью
	Творческая гостиная	День отца: папа может все!
	Папка-передвижка	Грибы. Что мы о них знаем

	Консультация	Отравление ядовитыми грибами и растениями
	Фоточеллендж	Тихая охота: наши фототрофеи
	Консультация	Одежда для прогулок осенью
	Буклет	Кто в шкафчике живет?
	Консультация в родительский чат	Я одеваюсь сам!
Ноябрь	Консультация	Как воспитать маленького патриота
	Наглядная информация	День народного единства
	Экологическая акция	Добрая зима для птиц (изготовление кормушек)
	Наглядная информация	Чем кормить птиц зимой? (памятка-шпаргалка)
	Консультация	Пушистые воспитатели
	Творческий проект	Мой верный друг (подготовка фото-рассказа)
	Памятка	По созданию благоприятной семейной атмосферы
	Папка-передвижка	День матери
	Праздничная гостиная	Мама — солнышко мое
Декабрь	Консультация	Детям о профессиях
	Консультация	Как бороться с детским “Я не умею”
	Памятка в родительский чат	Маленькие помощники (труд дома)
	Консультация	К нам идет зима
	Консультация	Как правильно одевать ребенка зимой
	Консультация	Безопасность зимних прогулок
	Консультация	Что рассказать детям про Деда Мороза и Снегурочку
	Рекомендации	Что подарить ребенку на Новый год?
	Творческий семейный конкурс	Лучшее Новогоднее украшение для группы
	Памятка в родительский чат	Безопасность ребенка в Новый год
	Наглядная информация	Новый год в кругу семьи
	Совместный новогодний утренник	
Январь	Консультация	Что такое хорошо и что такое плохо
	Буклет	Культура общения начинается в семье
	Папка-передвижка	Когда на улице снег (игры зимой)
	Фоточеллендж	Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках
	Спортивный досуг на улице	Папа, мама, я — зимняя семья
	Памятка	Грамотный пешеход
	Памятка в родительский чат	Светоотражатели (фликеры)
Февраль	Консультация	Как подобрать мебель для детской комнаты
	Консультация в	Домашние обязанности ребенка 4 лет

	родительский чат	
	Папка-передвижка	Бумажные затеи
	Картотека	Занимательные опыты для всей семьи
	Акция	Письмо солдату
	Папка-передвижка Буклет	День защитника Отечества Из мальчика в мужчину
	Консультация	Роль родителей в возрождении русских традиций
	Папка-передвижка	Матрешка
	Мастер-класс	Народная кукла своими руками
Март	Праздничная почта	Письмо любви для мамы
	Папка-передвижка	Весна
	Буклет	Умница-красавица или воспитываем девочку правильно!
	Папка-передвижка Праздничный утренник	8 Марта Для милых мам
	Папка-передвижка	Масленица
	Консультация	Воспитание у детей культуры поведения за столом
	Консультация	Застольный этикет для самых маленьких
	Консультация	Как знакомить детей с родным городом
	Консультация	Целебная сила ВОДЫ
	Папка-передвижка	День воды
	Консультация	Зачем читать детям сказки
	Консультация	Книжки в вашем доме
	Памятка	Выбираем мультфильмы
Апрель	Консультация	Личная гигиена детей
	День открытых дверей Консультация	Как мы укрепляем здоровье в саду Вредные привычки у детей
	Папка-передвижка	День космонавтики
	Творческий конкурс поделок	Космос глазами детей
	Информационный кейс	Как отвечать на детские "почему" про космос
	Консультация Мастер-класс	Зеленый мир на окне Огород на подоконнике: сажаем вместе
	Буклет	Один дома: предотвращение бытовых рисков
	Консультация	Безопасность ребенка в ваших руках
	Папка-передвижка	Детские игры на Пасху
Май	Консультация	День Победы. Что и как рассказать ребенку?
	Акция	Бессмертный полк группы
	Трудовой десант	Цветущий детский сад
	Фоточеллендж	Весенние цветы
	Викторина для родителей (в мессенджере)	Удивительные факты о насекомых
	Консультация	Укусы насекомых
	Родительское	Год прошел — мы повзрослели! Впереди —

	собрание	солнечное лето
	Фотостенд	Один год из жизни нашей группы

План взаимодействия с родителями в старшей группе на год

Месяц	Форма взаимодействия	Содержание/Название
Сентябрь	Информация	Возрастные особенности детей 5-6 лет
	Фотовыставка «Летние истории»	Создание условий для успешной адаптации детей к учебному году и укрепление партнерских отношений с семьями через трансляцию значимых событий из жизни ребенка.
	Родительское собрание	Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет
	Консультации для стенда «Развиваем мелкую моторику»	Роль развития мелкой моторики в умственом развитии ребёнка
	Семейная эко-акция	Осенний вернисаж (создание поделок из природного материала)
	Папка-передвижка	Здравствуй, осень
	Консультация	Выбор друзей
	Консультация	Как помочь ребенку общаться со сверстниками
	Фотовыставка	Детский сад глазами родителей
	Консультация	Что воспитывает детский сад?
	Эко-челлендж	Помоги животным (сбор корма для приютов)
	Памятка	Правила безопасного поведения с животными
	Консультация	Кормушки своими руками
Октябрь	Папка-передвижка	Отравление ядовитыми грибами и растениями
	Семейная викторина (онлайн)	Зеленая аптека и деревья России
	Семейная кулинарная мастерская (фотовыставка)	Хлебные традиции нашей семьи
	Консультация	Что значит быть хорошим отцом
	Папка-передвижка	Гжель
	Консультация	Народная игрушка
	Памятка-эксперимент	Занимательная геология дома: опыты с солью, углем и песком
Ноябрь	Папка-передвижка	История праздника день народного единства
	Консультация	Наша родина - Россия
	Консультация	Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального окружения
	Семинар-практикум	Воспитываем дружелюбие и уважение к культуре других народов
	Консультация	Если в доме животные
	Выставка семейных фотографий	Мы в ответе за тех, кого приручили
	Консультация	Создаем семейный герб

	Памятка	Основы нравственных отношений в семье
	Папка-передвижка	День матери
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Психологическая подготовка к обучению в школе
	Литературно-музыкальный вечер	Свет материнской любви
Декабрь	Папка-передвижка	К нам идет зима
	Информационный листок	Герои Отечества: как рассказать об этом ребенку 5-6 лет?
	Консультация	Как воспитать маленького патриота
	Буклет	Символика России
	Консультация	Права ребенка
	Родительское собрание	Критерии школьной готовности: психологическая, социальная и интеллектуальная подготовка ребенка к школе
	Выставка-путешествие	Вокруг света за Новым годом
	Консультации для стенда «Всестороннее развитие ребёнка»	Всестороннее развития ребёнка – залог успешного обучения в школе
	Информация	Новый год шагает по планете
	Консультация	Елочка, зажгись
	Папка-передвижка	История новогодней елочки
	Папка-передвижка	Интересные факты про Новый год
	Совместный новогодний утренник	
Январь	Консультация	Учим детей есть ножом и вилкой
	Памятка	Речевой этикет: начинаем с себя
	Консультация	Выбираем лыжи для ребенка
	Консультация	Правила безопасности при катании на ледянках, санках, снегокатах, тюбингах
	Спортивно-игровой праздник на улице	Зимние забавы большой семьи
	Консультация	Как рассказывать детям о трудных и трагических страницах нашей истории
	Тест	Готов ли ребенок к письму?
Февраль	Консультация	Трудовое воспитание детей в семье и детском саду
	Рекомендации	Порядок в детском уголке
	Познавательный вестник для родителей	Как развивать детскую любознательность и исследовательский интерес
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Требования для поступления в школу
	Буклет	Профилактика гриппа и ОРВИ
	Консультация	Как воспитать защитника
	Папка-передвижка	День защитника Отечества
	Спортивно-патриотическая игра	Школа молодого бойца (совместно с папами)
	Консультация	Поход в зоопарк

	Географический гид	Волшебный мир полюсов Земли: Интересные факты для семейных бесед
Март	Праздничная почта	Письмо любви для мамы
	Папка-передвижка	8 Марта
	Праздничный утренник	Весенний букет для любимых мам и бабушек
	Папка-передвижка	Масленица
	Консультация	Роль родителей в возрождении русских традиций
	Фоточеллендж	Ой, блины, блины, блины
	Консультация	Синдром весны
	Консультация	Весенние игры
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Готовим будущего первоклассника
	Мини-конференция	Клуб детских научных открытий: Жители бездны
	Буклет	Как хорошо уметь читать
	Консультация	Театр и дети
	Консультация	Психическое здоровье дошкольника и телевидение
Апрель	Консультация	Рекомендации стоматолога
	Семейный лекторий	Здоровый ребенок — успешный первоклассник
	Папка-передвижка	Первые космонавты
	Выставка семейного творчества	Дорога к звездам
	Папка-передвижка	Воспитание любви к природе
	Консультация	Целебная сила воды
	Экологический субботник совместно с родителями	Сделаем наш детский сад цветущим
	Консультация Памятки	Ваши действия при… ПДД
	Папка-передвижка	Традиции и подготовка к празднованию Пасхи
Май	Папка-передвижка	Георгиевская лента
	Консультация	День Победы. Что и как рассказать ребенку?
	Акция	Бессмертный полк группы
	Консультация	Музейный этикет для дошкольников
	Консультации	Осторожно: клещи
	Консультация	Подготовка руки к письму
	Родительское собрание (Итоговое)	Наши успехи и новые старты: до свидания, детский сад!

План взаимодействия с родителями в подготовительной группе на год

Месяц	**Форма взаимодействия**	**Содержание/Название**
Сентябрь	Информация	Возрастные особенности детей 6-7 лет

	Фотовыставка «Летние истории»	Создание условий для успешной адаптации детей к учебному году и укрепление партнерских отношений с семьями через трансляцию значимых событий из жизни ребенка.
	Родительское собрание	На пороге школы: задачи развития и воспитания детей 6–7 лет
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Во сколько лет можно привести ребенка в школу? На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе? Что спрашивают у ребенка при записи в первый класс? Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 класс?
	Семейная эко-акция	Осенний вернисаж (создание поделок из природного материала)
	Папка-передвижка	Здравствуй, осень
	Консультация	Выбор друзей
	Консультация	Кризис 7 лет: как помочь ребенку общаться со сверстниками
	Фотовыставка	Детский сад глазами родителей
	Консультация	Что воспитывает детский сад?
	Эко-челлендж	Помоги животным (сбор корма для приютов)
	Памятка	Правила безопасного поведения с животными
	Консультация	Кормушки своими руками
Октябрь	Папка-передвижка	Отравление ядовитыми грибами и растениями
	Семейная викторина (онлайн)	Зеленая аптека и деревья России
	Семейная кулинарная мастерская (фотовыставка)	Хлебные традиции нашей семьи
	Консультация	Что значит быть хорошим отцом
	Папка-передвижка	Гжель
	Консультация	Народная игрушка
	Памятка-эксперимент	Занимательная геология дома: опыты с солью, углем и песком
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Как выбрать школу? Хочет ли ребенок идти в школу?
Ноябрь	Папка-передвижка	История праздника день народного единства
	Консультация	Наша родина - Россия
	Консультация	Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального окружения
	Семинар-практикум	Воспитываем дружелюбие и уважение к культуре других народов
	Консультация	Если в доме животные
	Выставка семейных фотографий	Мы в ответе за тех, кого приручили
	Консультация	Создаем семейный герб
	Памятка	Основы нравственных отношений в семье

	Папка-передвижка	День матери
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Психологическая подготовка к обучению в школе
	Литературно-музыкальный вечер	Свет материнской любви
Декабрь	Папка-передвижка	К нам идет зима
	Информационный листок	Герои Отечества: как рассказать об этом ребенку 6–7 лет?
	Консультация	Как воспитать маленького патриота
	Буклет	Символика России
	Консультация	Права ребенка
	Родительское собрание	Критерии школьной готовности: психологическая, социальная и интеллектуальная подготовка ребенка к школе
	Выставка-путешествие	Вокруг света за Новым годом
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Какие стороны готовности к школе особенно важны
	Информация	Новый год шагает по планете
	Консультация	Елочка, зажгись
	Папка-передвижка	История новогодней елочки
	Папка-передвижка	Интересные факты про Новый год
	Совместный новогодний утренник	
Январь	Консультация	Учим детей есть ножом и вилкой
	Памятка	Речевой этикет: начинаем с себя
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	10 советов родителям будущих первоклассников
	Консультация	Выбираем лыжи для ребенка
	Консультация	Правила безопасности при катании на ледянках, санках, снегокатах, тюбингах
	Спортивно-игровой праздник на улице	Зимние забавы большой семьи
	Консультация	Как рассказывать детям о трудных и трагических страницах нашей истории
	Тест	Готов ли ребенок к письму?
Февраль	Консультация	Трудовое воспитание детей в семье и детском саду
	Рекомендации	Порядок в детском уголке
	Познавательный вестник для родителей	Как развивать детскую любознательность и исследовательский интерес
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Требования для поступления в школу
	Буклет	Профилактика гриппа и орви
	Консультация	Как воспитать защитника
	Папка-передвижка	День защитника Отечества
	Спортивно-патриотическая игра	Школа молодого бойца (совместно с папами)
	Консультация	Поход в зоопарк

	Географический гид	Волшебный мир полюсов Земли: Интересные факты для семейных бесед
	Тест	Готов ли ребенок к чтению?
Март	Праздничная почта	Письмо любви для мамы
	Папка-передвижка	8 Марта
	Праздничный утренник	Весенний букет для любимых мам и бабушек
	Папка-передвижка Консультация	Масленица Роль родителей в возрождении русских традиций
	Фоточеллендж	Ой, блины, блины, блины
	Консультация	Синдром весны
	Консультация	Весенние игры
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Готовим будущего первоклассника
	Мини-конференция	Клуб детских научных открытий: Жители бездны
	Буклет	Как хорошо уметь читать
	Консультация	Театр и дети
	Консультация	Психическое здоровье дошкольника и телевидение
Апрель	Консультация	Рекомендации стоматолога
	Семейный лекторий	Здоровый ребенок — успешный первоклассник
	Папка-передвижка	Первые космонавты
	Выставка семейного творчества	Дорога к звездам
	Папка-передвижка Консультация	Воспитание любви к природе Целебная сила воды
	Экологический субботник совместно с родителями	Сделаем наш детский сад цветущим
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Готовность к школе
	Консультация	Ваши действия при…
	Памятки	ПДД
	Папка-передвижка	Традиции и подготовка к празднованию Пасхи
Май	Папка-передвижка	Георгиевская лента
	Консультация	День Победы. Что и как рассказать ребенку?
	Акция	Бессмертный полк группы
	Консультация	Музейный этикет для дошкольников
	Консультации	Осторожно: клещи
	Консультация	Подготовка руки к письму
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Проблемы первоклашек
	Родительское собрание (Итоговое)	Наши успехи и новые старты: до свидания, детский сад!
	Папка-передвижка	Выпускной в детском саду
	Фотостенд	До свидания, детский сад
	Выпускной бал	Прощальный вальс дошкольного детства

Содержание модуля «Орлята Дошколята»

Трек «Орлёнок–Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека — конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.
Трек «Орлёнок–Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека — конверт-копилка. Трек «Орлёнок — Эрудит» занимает третий месяц учебного года. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для дошкольника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны — познакомить дошкольников с разными способами получения информации.
Трек «Орлёнок–Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека — шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок — Мастер» поделены на два временных промежутка: • во время первой части трека дети — активные участники «Мастерской Деда Мороза»: готовят группу к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем утреннике; • вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений места работы родителей — мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека — ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
Трек «Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека — альбом «Мы — хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

	• Я — хранитель традиций своей семьи; • Мы (группа) — хранители своих достижений; • Я/Мы — хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека — круг Добра. Реализация трека проходит для ребят осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно как можно раньше познакомить дошкольников с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая об тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.
Трек «Орлёнок–Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека — рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок — Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания детского сада с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

5. Внести дополнения в «Содержательный раздел» ОП в части 2.9 «Рабочая программа воспитания»

В целях реализации целей и задач Федеральной рабочей программы воспитания, углубления работы по формированию ценностно-смысловой сферы личности воспитанника и интеграции воспитательного потенциала в образовательный процесс, с 1 сентября 2026 года учебного года в средней и старшей группе детского сада внедрить - проект «Добрые игры»

Проект является практико-ориентированным инструментом реализации Программы воспитания через ведущую деятельность ребенка — игру. Содержание проекта органично интегрировано во все пять образовательных областей ОП ДО, но выступает ключевым механизмом именно в рамках модуля рабочей программы воспитания

Цель внедрения проекта: создание условий для присвоения ребенком базовых российских духовно-нравственных ценностей посредством специально организованной игровой деятельности

Проект направлен на системное решение задач воспитания по 7 направлениям, определенным Федеральной программой:

1.Гражданское воспитание.

2.Патриотическое воспитание.

3.Духовно-нравственное воспитание.

4.Эстетическое воспитание.

5.Трудовое воспитание.

6.Экологическое воспитание.

7.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Содержание игровых практик проекта «Добрые игры» обеспечивает комплексное освоение содержания воспитания по 15 базовым ценностям (*согласно перечню, утвержденному Стратегией развития воспитания в РФ*):

- Семья;
- Служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- Единство народов России;

- Историческая память и преемственность поколений;
- Приоритет духовного над материальным;
- Жизнь и достоинство человека;
- Права и свободы человека;
- Крепкая семья;
- Созидательный труд;
- Гуманизм и милосердие;
- Справедливость;
- Коллективизм и взаимопомощь;
- Дружба;
- Здоровье;
- Природа и жизнь в гармонии с природой.

Механизмы реализации: воспитательная работа строится не через назидательные беседы, а через проживание ситуаций выбора в игре. Каждая игровая сессия представляет собой кейс-модуль, где дети сталкиваются с моральной дилеммой или практической задачей

Примеры интеграции:

- В сюжетно-ролевой игре «Больница» при проигрывании ситуации оказания помощи персонажу транслируются ценности *жизни, достоинства человека, гуманизма и милосердия*.
- В дидактической игре «Собери рюкзак в поход» обсуждаются вопросы бережного отношения к лесу (*ценность природы*) и распределения провизии поровну (*справедливость, коллективизм*).
- В конструктивных играх («Строим мост», «Города-побратимы») раскрываются темы *служения Отечеству, единства народов России и созидательного труда*.
- В подвижных народных играх формируются установки на *здоровье, дружбу и историческую преемственность*.

Формы организации:

1.Ежедневные ритуалы-игры (утренний круг «Копилка добрых дел»).

2.Тематические игровые сессии (1 раз в неделю), направленные на фокусное раскрытие одной из 15 ценностей.

3.Социальные акции и флешмобы игрового формата (например, «День невидимой помощи»)

Роль педагога:педагог выступает не транслятором правил, а модератором детских смыслов. Его задача — организовать игровое пространство, задать нравственный контекст события, помочь детям раскрыть свои чувства после игры и сделать вывод о значимости той или иной ценности

Ожидаемые результаты:

- Устойчивый интерес детей к социальным формам поведения.
- Способность ребенка самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками, опираясь на понятия справедливости, дружбы и взаимовыручки.
- Осознанное соблюдение правил безопасности и экологических норм как проявление ответственности.
- Формирование первичных представлений об истории и культуре страны через традиционные народные игры

6.В «Организационном разделе» в пункте 3.3. «Материально-технические условия реализации ОП ДО» дополнить списком литературы

1.А.В. Джеуса «Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ», - Ставрополь Сервисшкола, 2022г.

2.Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамкахпрограммы «Орлята России», -ВДЦ «Орленок», май 2024 г.

7. В «Организационном разделе» скорректировать пункт 3.6.8 «Режим и распорядок дня в дошкольных группах» в подразделе «Планирование ОД на неделю»

Планирование ОД на неделю

Вид образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Двигательная деятельность	3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия
Развитие речи	0,5 обр. сит.	0,5 обр. сит.	0,5 обр. сит.	2 обр.сит	2 обр. сит.
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5 обр. сит.	1 обр. сит.
чтение художественной литературы	0,5 обр.сит.	0,5 обр.сит	0,5 обр.сит	0,5 обр.сит	1 обр.сит
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметов социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5 обр.сит.	0,5 обр. сит.	0,5 обр. сит.	2 обр. сит.	2 обр. сит.
математическое и сенсорное развитие	1обр. сит.	1обр. сит.	1обр. сит.	1обр. сит.	2 обр. сит.
изобразительная деятельность	2 обр.сит.	2 обр.сит.	2 обр.сит.	2 обр.сит.	2 образ.сит.
музыкальная деятельность	2 обр.сит	2 обр.сит	2 обр.сит	2 обр.сит	2 обр.сит
Всего в неделю	10 обр.сит.	10 обр.сит.	10 обр. сит.	13 обр. сит.	15 обр.сит.

8.В «Организационном разделе» скорректировать пункт 3.6.8 «Режим и распорядок дня в дошкольных группах» в подразделе «Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений»в части «Планирование образовательных ситуаций (ОД) на неделю» с учетом групп ДОО»:

Возраст детей	**Название программы**	**Длительность**	**Количество образовательных ситуаций (ОД) в неделю**
5-7 лет	«Медиацентр «Орлята на связи»»	до 30 минут	2

4 -7 лет	Фольклорные игры в детском саду		1		
Итого образовательных ситуаций (ОД) в неделю с учетом формируемой части		**2 младшая группа**	**средняя группа**	**старшая группа**	**подготовительная группа**
		-	**1**	**1**	**3**

В связи с необходимостью приведения пункта 3.6.8 в соответствие с фактическим графиком работы группы и договором об образовании в «Организационном разделе» скорректировать пункт 3.6.8 «Режим и распорядок дня в дошкольных группах» в подразделе «Распорядок и режим дня в подготовительной к школе группе (логопедической):

Распорядок и режим дня в подготовительной к школе группе (логопедическая)

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь-май)	
Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика	8.27 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 - 8.55
Самостоятельные игры, подготовка к НОД	8.55 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00 – 10.55
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.55 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10 – 15.00
Подъём, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, досуги, общение по интересам. Выбор самостоятельной деятельности. Развлечения.	15.40 – 16.30 (16.00)
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 17.00
Уход детей домой	17.00
Тёплый период года (июнь-август)	
Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке	9.00 – 9.30
Прогулка, возвращение с прогулки	9.30 – 12.20
Совместная деятельность	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные ванны, водные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.55
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, театрализованная деятельность, деятельность по интересам	15.55-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 17.00
Уход домой	17.00

9. В «Организационном разделе» Рабочей программы воспитания дополнить «Методическое обеспечение программы», добавить методическое обеспечение

Автор, название методического пособия	Краткое содержание методического пособия
Комплект методических материалов для педагогов и практических материалов для родителей проекта «Добрые игры». Проект разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ	В игровой форме проект знакомит дошкольников с традиционными российскими духовно - нравственными ценностями: дружбой, взаимопомощью, уважением, добротой, справедливостью, любовью к Родине, семье и традициям. Проект построен по аналогии с внеурочными занятиями «Разговоры о важном»

10. В «Организационном разделе» в пункте 3.7 «Календарный план воспитательной работы» дополнить планирование с учетом проекта «Добрые игры»

Примерный годовой план реализации проекта «Добрые игры»
С привязкой тем к ценностям и направлениям воспитания по ФОП ДО

Патриотическое	Духовно-нравственное	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Эстетическое

	Месяц	Дата	Тема / инфоповод («Добрые игры»)	Ценность (ФОП ДО)	Направление воспитания
	Сентябрь	27 сентября	Мой любимый детский сад	Человек, дружба, сотрудничество	Социальное
	Сентябрь	27 сентября	Карта путешествий	Познание	Познавательное
	Октябрь	1 октября	Звуки музыки	Культура, красота	Эстетическое
	Октябрь	2-е вс. октября	Что растёт у нас в саду и в огороде?	Труд	Трудовое
	Октябрь	1 октября	В гости к бабушке и дедушке	Семья	Социальное
	Октябрь	3-е вс. октября	Подарок для мамы и папы (День отца)	Семья	Социальное

	Месяц	Дата	Тема / инфоповод («Добрые игры»)	Ценность (ФОП ДО)	Направление воспитания
	Ноябрь	После днее вс. ноября	Подарок для мамы и папы (День матери)	Семья	Социальное
	Ноябрь	4 ноября	Народы России. Вместе мы — большая семья!	Родина	Патриотическое
	Декабрь	5 декабря	Сердце, открытое добру	Жизнь, милосердие, добро	Духовно-нравственное
0	Декабрь	27 декабря	Профессия — безопасность	Труд	Трудовое
1	Декабрь	31 декабря	Новогоднее чудо	Семья	Социальное
2	Январь	15 января	Помогаем птицам	Природа	Патриотическое
3	Январь	17 января	Что такое талант?	Культура, красота	Эстетическое
4	Февраль	7 февраля	Зимние виды спорта	Здоровье, жизнь	Физическое и оздоровительное
5	Февраль	8 февраля	Юные исследователи	Познание	Познавательное
6	Февраль	21 февраля	Волшебный мир сказок	Культура, красота	Эстетическое
7	Февраль	23 февраля	Спасибо вам, герои	Родина	Патриотическое
8	Март	18 марта	Приключения в Крыму	Родина	Патриотическое
9	Март	27 марта	За кулисами театра	Культура, красота	Эстетическое
0	Апрель	2 апреля	Как печатают книги	Познание	Познавательное
1	Апрель	7 апреля	Режим дня, витамины и здоровье	Здоровье, жизнь	Физическое и оздоровительное
2	Апрель	8 апреля	Любимые мультфильмы	Культура, красота	Эстетическое

	Месяц	Дата	Тема / инфоповод («Добрые игры»)	Ценность (ФОП ДО)	Направление воспитания
3	Апрель	12 апреля	Космос — загадочный мир	Познание	Познавательное
4	Апрель	22 апреля	Природа — наш дом	Природа	Патриотическое
5	Май	1 мая	Кем я стану, когда вырасту?	Труд	Трудовое
6	Май	9 мая	Победа в наших сердцах	Родина	Патриотическое
7	Май	18 мая	Музей — сокровища истории	Культура, красота	Эстетическое
8	Июнь	6 июня	В гостях у сказок А. С. Пушкина	Культура, красота	Эстетическое
9	Июнь	9 июня	Настоящий друг	Дружба, сотрудничество	Социальное
0	Июнь	12 июня	Россия — Родина моя	Родина	Патриотическое
1	Июль	8 июля	В кругу семьи	Семья	Социальное
2	Июль	После днее вс. июля	Морские приключения	Родина	Патриотическое
3	Август	1-е вс. августа	Путешествие на поезде	Труд	Трудовое
4	Август	2-я сб. августа	Быстрее, выше, сильнее	Здоровье, жизнь	Физическое и оздоровительное
5	Август	27 августа	Мир кино	Культура, красота	Эстетическое

11. В «Организационном разделе» дополнить «Календарно-тематическое планирование» с учетом модуля «Медиацентр «Орлята на связи»» и событийных проектов по развитию основ социальной активности у детей старшкго дошкольного возраста «Орлята-дошколята»

Примерное календарно-тематическое планирование медиацентра «Орлята на Связи»

	Название мероприятия	Количество часов	Направление	Рубрика

1.	Мы уже в эфире	**2**	Социальное	«Орлята в Деле»
2.	Мастер-класс от «Школы ПроКиноИМедиа»	2	Познавательное	«Орлята Лидеры»
3.	Посвящение в Орлят-дошколят	3	Патриотическое	«Орлята Хранители»
4.	В преддверии Дня Отца интервью у Орлят-дошколят группы	2	Патриотическое	«Орлята Хранители»
5.	Орлята-дошколята поют песню ко Дню народного единства	2	Патриотическое	«Орлята Хранители»
6.	Браслеты для коробки храбрости от Орлят-дошколят	2	Социальное	«Орлята Волонтеры»
7.	«День Неизвестного Солдата»	2	Патриотическое	«Орлята Хранители»
8.	Орлята-дошколята «День волонтёра»	3	Социальное	«Орлята Волонтеры»
9.	«Гирлянда Дружбы»	2	Социальное	«Орлята в Деле»
10.	Новогодний марафон «Снеговик»	2	Познавательное	«Орлята в Деле»
11.	Орлята-дошколята – волонтёрская деятельность	2	Социальное	«Орлята Волонтеры»
12.	«Новогодняя дружба»: ответное поздравление Орлятам России с наступающим Новым годом	3	Социальное	«Орлята Хранители»
13.	Интервью с футболистами команды ФК «Старт» п. Красногорский	2	Физическое	«Орлята на спорте»
14.	«Правила безопасности от Орлят-дошколят»	2	Социальное	«Орлята Эрудиты»
15.	«Старый Новый год»	2	Патриотическое	«Орлята Хранители»
16.	«Колядки»	2	Патриотическое	«Орлята Хранители»
17.	«Традиционное печенье с орлятами»	2	Познавательное	«Орлята Хранители»
18.	Буккроссинг Холл	2	Патриотическое	«Орлята Хранители»
19.	«Блокада Ленинграда»	2	Патриотическое	«Орля

				та Хранители»
20.	Кокошник: каким его видят дети и взрослые?	2	Патриотическое	«Орлята Хранители»
21.	Орлята Эрудиты — «День Науки»	2	Познавательное	«Орлята Эрудиты»
22.	«Футбол в школе»	2	Физическое	«Орлята На спорте»
23.	«Масленичные гуляния»	2	Патриотическое	«Орлята Хранители»
24.	«Осторожно Тонкий Лед»	2	Социальное	«Орлята Эрудиты»
25.	Эколята Огород на Подоконнике	3	Экологическое	«Орлята Эколята»
26.	Увлекательное путешествие в мир литературы!	2	Познавательное	«Орлята Хранители»
27.	На связи Орлята-Эколята	2	Экологическое	«Орлята Эколята»
28.	Путешествие в музей МБОУ «СОШ №14»	2	Патриотическое	«Орлята Хранители»
29.	Подготовка к Выпускному	3	Социальное	«Орлята в деле»
30.	Работа Медиацентра «Орлята на связи»	3	Социальное	«Орлята в деле»
31.	Итого:	76		

План-график
событийных проектов по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста
«Орлята-дошколята»

№	Неделя учебного года	Наименование СП	Государственный и/или народный праздник, памятная дата
1.	3-4	«Хорошо у нас в саду»	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)
2.	5-6	«Сказочная музыка»	Международный день пожилых людей, Международный день музыки (1 октября)
3.	7-8	«Увлекательный поход»	День отца в России (третье воскресенье октября)
4.	9-10	«Широка страна моя»	День народного единства (4 ноября)
5.	11-12	«Крылья доброты»	Синичкин день (День помощи зимующим птицам) 12 ноября

6.	13-14	«Домашний уют»	День матери в России (последнее воскресенье ноября)
7.	15-16	«Герой без возраста»	День героев Отечества (9 декабря)
8.	17-18	«Ценность подарка»	Новый год (31 декабря)
9.	20-21	«Исследование календаря»	Старый Новый год ((14 января)
10.	22-23	«Где живут открытия?»	День российской науки (8 февраля)
11.	24-25	«Книговорот»	Международный день дарения книг (14 февраля)
12.	26-27	«Язык мой – друг мой»	Международный день родгого языка (21 февраля)
13.	28-29	«С рифмой весело дружить»	День рождения писателя К.И.Чуковского (19 марта)
14.	30-31	«Маленькие театралы»	Международный день театра (27 марта)
15.	32-33	«От искорки к звёздам»	День космонавтики (12 апреля)
16.	34-35	«Время добрых дел»	Праздник Весны и Труда (1 мая)
17.	36-37	«Благодарная память»	День Победы (9 мая)
18.	38-39	«От дошколят до Орлят»	День славянской письменности и культуры (24 мая)