

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»
Еманжелинского муниципального округа Челябинской области
456592, Челябинская область, р.п. Красногорский, ул. Лермонтова, д.11, тел. 8(35138) 70-7-50
E-mail: 21det_sad@mail.ru, сайт www.74330s021.caduk.ru ,
ИНН-7403005068, КПП- 740301001, ОГРН-1027400562595

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 21»
Протокол № 1 от « 31.08.2026 » г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»
Приказ № 7 от « 31.08.2026 » г.
Макарова Н.Л.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области
на 2026-2027 учебный год

п. Красногорский
2026 г.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21» на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ № 373 от 31.08.2020г. (с изменениями - приказ № 384 от 01.06.2026);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН) **СП 2.4.2.4283-26** от 02.06.2026 № 19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения от 02.06.2026 № 19.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым 28 декабря 2022 года (регистрационный № 71847).
- **Концепция развития дошкольного образования до 2030 года** — определяет стратегические направления развития системы
- **Обновленные методические рекомендации Минпросвещения,**
- Примерной рабочей Программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- Федеральной адаптированной программой дошкольного образования Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21» соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №21», обеспечивает выполнение требований ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21» на 2026-2027 учебный год является нормативным актом:

- определяющим продолжительность учебного года, продолжительность недели, сроки перерывов непосредственно образовательной деятельности, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий;
- устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (в том числе по физическому развитию), совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах, самостоятельную деятельность детей в режимных моментах.

Учебный год начинается с 01 сентября 2026г. и заканчивается 31 мая 2027 г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В середине года предусмотрены каникулы с 31.12.2026г. по 10.01.2027г.; В компенсирующей группе организуются дополнительные каникулы с 22.03. 2027г. по 26. 03.2027г.

В дошкольных группах и группах компенсирующей и комбинированной направленности предусмотрено 4 недели на педагогическую диагностику и диагностику продвижения в коррекции развития детей с 01.09.2026г. по 15.09.2026г., с 13.05.2027г. по 26.05.2027г. (по необходимости в середине учебного года)в 2026-2027 учебном году функционирует 6 групп, из них:

- 1 смешанная ранняя группа (с 1,5 до 3х лет) общеразвивающей направленности;
- 1 группа младшего дошкольного возраста (с 3х до 4х лет) общеразвивающей направленности;
- 1 группа детей среднего дошкольного возраста (с 4х до 5 лет) общеразвивающей направленности;
- 1 группа детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)общеразвивающей направленности;
- 1 группа подготовительная к школе (с 6 до 7) комбинированной направленности (логопедическая);
- 1разновозрастная группа (с 5 до 8 лет) компенсирующей направленности (ЗПР).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей: от 1,5 до 2х лет - в период активного бодрствования, не в чётко фиксированное время (в зависимости от конкретных условий, программных задач, самочувствия детей) не более 8 минут; от 2 до 3х лет – не более 10 минут; для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5-и лет - не более 20 минут; от 5 до 6-и лет - не более 25 минут; для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, группе младшего дошкольного возраста - не более 30 минут, в средней группе не более 40 минут, в старшей группе не более 45 минут, в подготовительной к школе группе не более 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут, предоставляются детям для самостоятельной деятельности.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии, продуктивная деятельность выносится на прогулку, проводятся музыкальные салоны, развлечения, праздники и т.д.

Содержанием непосредственно образовательной деятельности являются:

- Физическое развитие;
- Коммуникативная деятельность (развитие речи и подготовка к обучению грамоте);
- Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметов социального мира, освоение безопасного поведения, математическое и сенсорное развитие, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, чтение художественной литературы).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

Вид образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Двигательная деятельность	3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия
Развитие речи	0,5 обр. сит.	0,5 обр. сит.	0,5 обр. сит.	2 обр. сит.	2 обр. сит.
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5 обр. сит.	1 обр. сит.
чтение художественной литературы	0,5 обр. сит.	0,5 обр. сит.	0,5 обр. сит.	0,5 обр. сит.	1 обр. сит.

Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметов социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5 обр.сит.	0,5 обр. сит.	0,5 обр. сит.	2 обр. сит.	2 обр. сит.
математическое и сенсорное развитие	1обр. сит.	1обр. сит.	1обр. сит.	1обр. сит.	2 обр. сит.
изобразительная деятельность	2 обр.сит.	2 обр.сит.	2 обр.сит.	2 обр.сит.	2 образ.сит.
музыкальная деятельность	2 обр.сит	2 обр.сит	2 обр.сит	2 обр.сит	2 обр.сит
Всего в неделю	10обр.сит.	10обр.сит.	10обр. сит.	13обр. сит.	15 обр.сит.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объёма суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки и паузы в ходе выполнения режимных моментов, спортивные досуги и праздники.

Модель физического воспитания

Формы организации	смешанная ранняя группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 мин)				
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20минут	Ежедневно 2-30 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна.				
Физкультурные занятия					
Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю по 8 минут	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Логоритмика (спец. гр)				2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 25 минут
Спортивные досуги и праздники					
Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
Физкультурные	1 раз в квартал		1 раз в месяц		

досуги и развлечения		
Дни здоровья	1 раз в квартал	
Самостоятельная двигательная деятельность		
Ежедневно по руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка).		

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путём интеграции с другими образовательными областями, в ходе совместной деятельности со взрослым в режимных моментах.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	смешанная ранняя группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игродрамматизация, строительно-конструктивнаые игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игродрамматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в две недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели				
Подвижные игры	ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления»	-	1 раз в две недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в две недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей (3-7 лет) (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится от 3 до 4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	20 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 50 минут до 1 часа 10 минут	От 1 часа до 1 часа 30 минут		От 1 часа до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 минут	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			От 40 минут	
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			От 15 до 50 минут	

Сетка непосредственно образовательной деятельности и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Вид непосредственно образовательной деятельности	Количество в неделю
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)	2 (дефектолог)
Ознакомление с художественной литературой	1 в две недели (дефектолог)
Подготовка к обучению грамоте	2 (учитель-логопед)
Развитие ЭМП	1 (дефектолог)
Изобразительная деятельность	2 (воспитатель)
Музыка	2 (музыкальный руководитель)
Логоритмика	1 (учитель логопед)
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 в две недели (воспитатель)
Физическое развитие	3 раза в неделю (воспитатель)

В течение года в МКДОУ «д/с № 21» проводятся
календарные и традиционные праздники:

№ п/п	Группы	Название праздника	Дата проведения
1.	Все группы	День знаний	1 сентября
	Средняя, старшая, подготовительная	Фестиваль к Году Единства	4-5 неделя сентября
2.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Осенний праздник	4-5 неделя октября
3.	Все группы	Праздник новогодней ёлки	С 23 по 29 декабря
4.	Все группы	Святки - колядки	2 неделя января
5.	старшая, подготовительная	Зимний спортивный праздник	2 неделя февраля
6.	старшая, подготовительная	Папа может...	18-22 февраля
7.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Концерт для бабушек и мам	4-6 марта
8.	Старшая, подготовительная группа	«Мы наследники Победы»	5-6 мая
9.	подготовительная	Выпуск детей в школу	4 неделя мая
10.	Все группы	«Пусть всегда будет Солнце!» - летний праздник	1 неделя июня

Приложение к учебному плану №1

Календарно-тематический план на 2026-2027 учебный год

месяц	Дата	Тема
Сентябрь октябрь	1 – 4	«До свидания, лето!»
	7- 11	«Я», «Мой дом», «Наш детский сад», «Мой посёлок», «Моя страна». + «Пожарная безопасность»
	14 – 18	«Собираем урожай»
	21 – 25	«Краски осени»
Октябрь ноябрь	28 - 2	«Животный мир»
	5 - 9	«Я человек»
	12 - 16	«Транспорт» + Дорожная безопасность
	19 - 23	«Наш быт» + безопасность в быту, на улице
	26- 30	«Дружба»
Ноябрь декабрь	2 - 6	«Народная культура»
	9 - 13	«Здоровейка», «Школа здорового человека»
	16- 20	«Кто как к зиме готовится?»
	23 - 27	«Здравствуй, Зимушка-зима!»
Ноябрь декабрь	30– 4	«Город мастеров»
	7 – 11	«Зимушка-зима»
	14 – 18	«Новогодний калейдоскоп»
	21 – 25	«Новогодний калейдоскоп»
	28-30	«Новогодний калейдоскоп»
январь	11-15	«В гостях у сказки»
	18 - 22	«Этикет»
	25-29	«Моя семья»
февраль	1-5	«Маленькие исследователи»
	8-12	«Азбука безопасности»
	15-20	«Наши защитники»
	24-26	«Миром правит доброта»
Март апрель	1-5	«Ах, мама, родная – мой лучик золотой!»
	9-12	«Быть здоровыми хотим» безопасность в быту
	15-19	«Весна шагает»
	22-26	«Встречаем птиц»
	29-2	«Огни весёлого цирка»
апрель май	5-9	«Жизнь животных весной»
	12-16	«Космос, приведём в порядок планету»
	19-23	«Волшебница вода»
	26-30	«Праздник первой борозды»
май	4-7	«День Победы!»
	11-14	«Мир природы (растения)»
	17-21	«Неделя безопасности
	24-31	«Здравствуй, лето!»

Перспективный тематический план на 2026-2027 учебный год лексических тем в разновозрастной группе ЗПР 5-7 лет

Месяц	Неделя/даты	Лексическая тема	Название занятия.
сентябрь	1 (1-4)	Педагогическая диагностика	До свидания, лето!
			Игрушки. Наш детский сад
	2 (7-11)	Педагогическая диагностика	
	3 (14-18)	Осень	Начало осени
			Цветы осенью
	4 (21-25)	Деревья	Деревья и кустарники.
			Растения осенью
октябрь	1(28-2)	Овощи	Овощи
			Цвет предметов
	2 (5-9)	Фрукты, грибы	Фрукты
			грибы
	3(12-16)	Овощи, фрукты	фрукты
			Цвет предметов
	4(19-23)	Ягоды	Цвет предметов
			Овощи, фрукты, ягоды.
ноябрь	1 (2-6)	Продукты питания	Середина осени.
			Бытовые приборы в нашем доме
	2 (9-13)	Посуда	Овощи, фрукты, ягоды
			Поздняя осень
	3 (16-20)	Мебель	Посуда
			Цвет предметов
	4 (23-27)	Домашние птицы	Мебель
			Цвет предметов
декабрь	1 (30-4)	Домашние животные	Домашние птицы
			Цвет, форма, величина предметов
	2 (7-11)	Дикие и домашние животные	Домашние животные
			Дикие, домашние животные
	3-4(14-18, 21-25, 28-30)	Новый год	Повторение
			Зимние забавы детей
январь	2 (11-15)	Водный и воздушный транспорт.	Новый год.
			Водный и воздушный транспорт
	3 (18-22)	Наземный транспорт	Повторение
			Наземный транспорт.
			Геометрические фигуры.
			Величина предметов

	4(25-29)	Одежда, обувь	Обувь Одежда, обувь.
			Цвет предметов, повторение
февраль	1 (1-5)	Зима	Характерные признаки зимы.
			Февраль последний месяц зимы
	2 (8-12)	Зимующие птицы	Птицы нашего края
			Условия жизни диких животных, зимующие птицы
	3 (15-20)	Профессии,	Цвет предметов. Повторение
			Форма предметов (круг и овал)
	4 (24-26)	23 февраля	День защитника отечества.
			Геометрические фигуры. Величина предметов
март	1 (1-5)	8 Марта	Март- первый весенний месяц.
			Международный женский день.
	2 (9-12)	Весна	Характерные признаки весны.
			Цвет, форма, величина предметов.
	3 (15-19)	Перелетные птицы	Возвращение перелетных птиц
			Повторение
	4 каникулы	Семья	Семья
			Повторение
апрель	1 (5-9)	Цветы луговые, садовые,	Цветы луга и сада
			Весна наступает– всё расцветает
	2 (12-16)	Насекомые	Повторение Пространственное положение предметов
			Цвет предметов
	3 (19-23)	Дом, улица, поселок, город	Наш дом (наш город) Москва-столица России
			повторение
	4 (26-30)	ПДД	На какой улице мы живем
			По дороге в д/с
май	1 (4-7)	День Победы	День Победы.
			Повторение
	2 (11-14)	Рыбы	Рыбы
			Повторение
	3(17-21)	Комнатные растения	Комнатные растения
			Май - последний месяц весны.
	4 (24-31)	Хлеб	Как выращивают хлеб
			Признаки лета